

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Economia C

Ano Letivo 2021 / 2022

Código da Prova: 312

Ensino Secundário

Tipo de Prova: Escrita

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma única prova escrita de duração limitada, permite apenas avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa, dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Objetivos gerais / competências

- ✓ Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- ✓ Análise de documentos e explicitação da informação neles contida, designadamente em textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- ✓ Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- ✓ Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- ✓ Utilização adequada da terminologia económica;
- ✓ Apresentação e fundamentação de ideias;
- ✓ Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado).
- ✓ Identificação, definição, explicação, relação de conceitos e sua utilização na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- ✓ Identificação, descrição, caracterização de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, social e ambiental, bem como a apresentação das suas causas e consequências;
- ✓ Explicação e relação dos mesmos factos e/ou fenómenos.

Conteúdos

1. Crescimento e Desenvolvimento

1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores

1.2 O crescimento económico moderno

1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento.

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

2.1 A mundialização económica

2.2 A globalização do mundo atual

2.3 A globalização e os países em desenvolvimento

2.4 A regionalização económica mundial

3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica

3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução

4.2 Economia e justiça social – O direito ao desenvolvimento

4.3 Economia e cidadania – O direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano

4.4 Economia e ecologia – O direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável

4.5 Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos

2. Caracterização da prova e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos coincidem com os temas referidos no quadro 1.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural.

Estrutura da prova – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
1. Crescimento e Desenvolvimento	50
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	50
3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	50
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	50

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação da prova de Geografia C continuam a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e cinco, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.