

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA de HISTÓRIA

2022

Prova 19 - 9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Importa ainda referir que na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência as metas curriculares do 3º ciclo do Ensino Básico e incide nos conhecimentos e nos domínios enunciados no programa em vigor do sétimo, oitavo e nono anos de escolaridade. A prova permite avaliar os domínios dos três grandes núcleos estruturantes: Tratamento de Informação / Utilização de Fontes; Compreensão Histórica e Comunicação em História. Assim, a prova de equivalência permite avaliar, no âmbito dos domínios por ano de escolaridade, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos **não** respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino onde é realizada a prova.

A prova está organizada por grupo de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das metas da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das metas da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas metas curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Verdadeiro/Falso 	20 - 30	0,5 a 3
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	15 - 20	1 a 7

Os domínios que constituem objeto de avaliação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Domínios

Domínios / Conteúdos	Valorização
<p>B2 - Roma e o império</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formação do Império e o processo de romanização - Organização política, económica e social da Roma imperial - A arte e a cultura romanas - As marcas do mundo romano - A presença dos romanos no atual território português 	25%
<p>E1 - O expansionismo europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - O pioneirismo português na Expansão Europeia - Os processos de expansão dos impérios peninsulares - A multiculturalidade nos séculos XV e XVI - O comércio à escala mundial 	25%
<p>I3 – Portugal: Da 1ª República à ditadura Militar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crise e queda da Monarquia Constitucional - As realizações e dificuldades da 1ª República - O derrube da primeira República e a instauração da Ditadura Militar 	50%
<p>J1 – Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - A grande depressão dos anos 30 - A emergência e consolidação do Estado Novo 	
<p>J2 – A 2ª Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origem, o decorrer e o desfecho da 2ª guerra mundial - As consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial 	
<p>K3 – Portugal: Do autoritarismo à democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A desagregação do Estado Novo - A revolução democrática portuguesa 	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

Às respostas ilegíveis, a lápis ou que não possam ser claramente identificadas é atribuída a cotação de 0 pontos.

Se o aluno responder um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Para questões que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, o rigor científico da linguagem e a capacidade de análise e síntese.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação/correspondência a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação dos domínios de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Quadro 3 — Descritores de Língua Portuguesa

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e dicionário.