

Agrupamento de Escolas José Relvas  
Prova de Equivalência à Frequência - Português

<b>Informação - Prova 2022</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
	4º Ano código: 41
	Tipo de Prova: Escrita

### 1. Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português - componente escrita a realizar em 2022. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas aprendizagens essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita e Gramática.

## DOMÍNIOS

### Leitura

- Apropriação do sentido global de um texto;
- Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto;
- Explicitação de relações representadas num texto;

### Escrita

- Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas.
- Organização e correção da expressão escrita.

### Gramática

- Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação(em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 12	2 a 6
<b>Itens de construção</b> Completamento Resposta curta Resposta restrita  Resposta extensa	6 a 12    1	2 a 8    30

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

##### Itens de seleção

- Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação e Completamentos

Nos itens de associação e nos de complementos, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo I: planos ortográfico e de pontuação;
- grupo II: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

### **Nota:**

*No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.*

*Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).*

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 30 a 59 palavras;
- a desvalorização de 20 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.