
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Biologia - 12º ano

Ano Letivo 2024/2025

Código da Prova: 302

Ensino Secundário

Tipo de Prova: Escrita + Prática

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem através de uma prova escrita de duração limitada e de uma prova prática operacionalizada nos conteúdos procedimentais enunciados nas diferentes unidades do programa.

A avaliação das duas componentes será: Prova Escrita - 70% e Prova Prática - 30%

A prova permite avaliar as aprendizagens enquadradas por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:

A -DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B - CONTEÚDOS

A valorização relativa dos conteúdos das provas apresenta-se nos Quadros I e II.

Quadro I - Valorização relativa dos conteúdos (prova escrita)

UNIDADE	TÍTULO	COTAÇÃO (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	70
2	Património Genético	90
4	Produção de alimentos e sustentabilidade	40

Quadro II - Valorização relativa dos conteúdos (prova prática)

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
A atividade experimental poderá incidir sobre qualquer um dos conteúdos identificados para a prova escrita	– Cumprir as normas de segurança – Manter uma atitude serena – Manipular corretamente os materiais – Registar corretamente as observações – Organizar corretamente os resultados obtidos – Manifestar autonomia – Estabelecer conclusões a partir de resultados – Utilizar técnicas experimentais adequadas aos objetivos da atividade laboratorial proposta – Identificar e selecionar material de laboratório – Elaborar um relatório sobre a atividade experimental realizada – Interpretar esquemas, gráficos e tabelas	Execução das atividades laboratoriais (60 pontos)
		Elaboração do relatório (70 pontos)
		Respostas a questões de análise prática/experimental (70 pontos)

2. Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

As duas provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Cada prova (escrita e prática) é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item da prova escrita apresentam-se no Quadro III.

Quadro III - Tipologia, número de itens e cotação (prova escrita)

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação / Correspondência • Ordenação	25 a 28	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita	4 a 10	5 a 15

Nota:

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número/ letra (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação de uma justificação, de uma explicação e/ ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

3. Critérios de classificação (prova escrita)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem, o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ÍTEM DE SELEÇÃO

• ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

• ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

• ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- Apresentada uma sequência incorreta;
- Omitido, qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ÍTEM DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma única pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por etapas e /ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a linguagem científica adequada.

3.2. Critérios de classificação (prova prática)

Para além dos critérios enunciados para a prova escrita serão tidos em conta ainda os seguintes aspetos:

- Cumprimento das normas de segurança;
- Manipulação adequada de materiais e aparelhos;
- Adequação das montagens das etapas experimentais;
- Adequação do registo de resultados;
- Validade das conclusões apresentadas e os seus fundamentos.

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na prova prática poderão ainda utilizar lápis de cor e de carvão. **É ainda obrigatório o uso de bata.**

Não é permitido o uso de corretor em qualquer das provas.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.