
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

Economia C

Ano Letivo 2024/2025
Ensino Secundário

Código da Prova: 312
Tipo de Prova: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Competências
- Conteúdos
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Economia C, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cujo o resultado é passível de avaliação numa prova escrita e de duração limitada. A prova de exame permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem daqueles objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente consta do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos. Desta forma, faz parte do objeto de avaliação, na prova de exame, as seguintes aprendizagens:

2. Competências

- ✓ Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, notícias de

imprensa, dados estatísticos, quadros e gráficos);

- ✓ Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- ✓ Estruturação de respostas com correção formal e de conteúdo (articuladas, coerentes e com utilização correta e adequada da terminologia económica);
- ✓ Explicação e relação de conceitos;
- ✓ Compreender características fundamentais do mundo atual: desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- ✓ Conhecer tendências da economia mundial;
- ✓ Problematizar o sistema da economia mundial à luz dos Direitos Humanos.

3. Conteúdos

1. Crescimento e desenvolvimento

- 1.1.Crescimento económico e desenvolvimento
- 1.2.O crescimento económico moderno
- 1.3.Níveis de desenvolvimento

2. A Globalização e a regionalização económica

- 2.1.Globalização económica, financeira e cultural
- 2.2.Impactos da globalização nos países em desenvolvimento
- 2.3.Regionalização económica

3. O Desenvolvimento e a utilização de recursos

- 3.1.Estruturas demográficas
- 3.2.Custos ecológicos

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1.Os direitos humanos: conceito e características
- 4.2.As diferentes gerações de direitos humanos e o seu entendimento integrado
- 4.3.A universalidade dos direitos humanos e a diversidade cultural das sociedades
- 4.4.Economia e justiça social
- 4.5.Economia e cidadania
- 4.6.Economia e ecologia
- 4.7.Desenvolvimento e direitos humanos

4. Caracterização da prova

A prova tem três grupos de itens. Os grupos e/ou os itens têm como suporte uma ou mais

afirmações ou um ou mais documentos (textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, restrita e de resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas de lecionação do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Atendendo a que a Economia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes conceções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a refletir negativamente na correção e classificação da prova que o aluno realizar. Tendo em atenção estes condicionalismos, dada a heterogeneidade de leituras e respostas às questões propostas, na construção das respostas os discentes devem ter em atenção:

- a) Objetividade e a capacidade de síntese;
- b) A coerência e a relevância das ideias e dos argumentos utilizados;
- c) A correção científica dos temas abordados;
- d) A correção linguística.

Grupo I

Itens de seleção: Escolha múltipla:

- a cotação total somente é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias;
- a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente;
- em cada item, se o examinado apresentar mais do uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero.

Grupo II e III

Nos itens de **resposta restrita** e nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Assim, uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- os conteúdos de forma articulada e coerente
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Critérios Específicos de Correção:

Temas	Cotação (em pontos)
1. Crescimento e desenvolvimento	50
2. Globalização e a regionalização económica	50
3. O desenvolvimento e a utilização de recursos	50
4. O desenvolvimento e os Direitos Humanos	50

A cotação global da prova é de 200 pontos. Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

6. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.