

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de: **PORTUGUÊS**

ano letivo 2024/2025

Código da Prova: **61**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

O presente documento divulga informação para o processo de conceção da prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2024.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [e as Aprendizagens Essenciais](#), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Oralidade, da Leitura e Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos, sugerindo-se uma organização em quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	15
II	Leitura e Educação literária	45
III	Gramática	20
IV	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I deve ter como suporte um texto oral e o Grupo II deve ter como suporte, um texto literário.

O Grupo III deve ser constituído por exercícios de aplicação às regras de funcionamento da língua.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem das opções de cada escola relativamente à

tipologia dos itens que integram a prova. Assim, sugere-se que os critérios gerais de classificação das provas finais de ciclo concebidas pelo IAVE, que a seguir se transcrevem, sejam adotados, com as necessárias adaptações.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-

-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Duração:

A prova escrita tem a **duração de 90 minutos**

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

Informação Prova de Equivalência à Frequência

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral e da Expressão Oral.

Domínios:

Leitura

Leitura de um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade;

Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;

Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;

Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

Oralidade

Interpretação de discursos orais.

Produção de textos orais com correção e clareza;

Participação oportuna e construtiva em situações de interpretação oral;

Expressão de opinião.

Caracterização da Prova

A prova desenvolve-se em três momentos, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no programa da disciplina, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1º momento – Leitura de um texto.

2º momento – Questionário orientado (interpretação/análise formal).

3º momento – Expressão da opinião a partir de um tema abordado no texto.

A Prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão do Oral	Expressão Oral
40	35	25

CrITÉrios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura (expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação);

- Compreensão oral (compreensão das instruções dadas);
- Clareza e fluência da expressão oral (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores);
- Correção e adequação discursiva (capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação);
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (capacidade de responder sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio da compreensão do oral e da expressão oral e a capacidade de sua aplicação em novas situações).

Fatores de desvalorização:

Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;

As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

Material

O material necessário será fornecido pelo professor.

Duração

A prova tem a **duração de 15 minutos**.