

---

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de****Ciências Naturais**

Ano Letivo 2024/2025

Código da Prova: 10

3º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita + Prática

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Aprendizagens Essenciais para a disciplina ao longo do 3º ciclo, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estrutura lógica de textos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

| <b>Temas</b>                | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|-----------------------------|--------------------------------|
| • Terra em transformação    | 20                             |
| • Sustentabilidade na Terra | 20                             |
| • Viver melhor na Terra     | 60                             |

## 2. Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas das Orientações Curriculares da disciplina.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens e o número de itens apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens                                                                                                                                                                    | Número de itens | Cotação por Item<br>(em pontos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro e/ou Falso</li></ul> | 16 a 22         | 5 a 10                          |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>                                                               | 4 a 10          | 5 a 15                          |

### **Nota:**

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número/letra (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação de uma justificação, de uma explicação e/ ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

**Quadro 3 - Valorização relativa dos conteúdos (prova prática)**

| CONTEÚDOS                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COTAÇÃO<br>(em pontos)                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| A atividade experimental poderá incidir sobre qualquer um dos conteúdos identificados para a prova escrita | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumprir as normas de segurança</li> <li>– Manter uma atitude serena</li> <li>– Manipular corretamente os materiais</li> <li>– Registar corretamente as observações</li> <li>– Organizar corretamente os resultados obtidos</li> <li>– Manifestar autonomia</li> <li>– Estabelecer conclusões a partir de resultados</li> <li>– Utilizar técnicas experimentais adequadas aos objetivos da atividade laboratorial proposta</li> <li>– Identificar e selecionar material de laboratório</li> <li>– Elaborar um relatório sobre a atividade experimental realizada</li> <li>– Interpretar esquemas, gráficos e tabelas</li> </ul> | Execução das atividades laboratoriais<br>30                |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaboração do relatório<br>40                              |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Respostas a questões de análise prática/experimental<br>30 |

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

### • ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### • ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## • ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- Apresentada uma sequência incorreta;
- Omitido, qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## • VERDADEIRO OU FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- Consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- Com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma única pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por etapas e /ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a linguagem científica adequada.

### **3.2. Critérios de classificação (prova prática)**

Para além dos critérios enunciados para a prova escrita serão tidos em conta ainda os seguintes aspetos:

- Cumprimento das normas de segurança;
- Manipulação adequada de materiais e aparelhos;
- Adequação das montagens das etapas experimentais;
- Adequação do registo de resultados;
- Validade das conclusões apresentadas e os seus fundamentos.

## **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na prova prática poderão ainda utilizar lápis de cor e de carvão. **É ainda obrigatório o uso de bata.**

**Não é permitido o uso de corretor em qualquer das provas.**

**Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.**

## **5. Duração**

Ambas as provas têm a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.