

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês

Ano Letivo 2024/2025

Código da Prova: 45

1º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: escrita e oral

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas escrita e oral:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

As provas escrita e oral a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos enunciados nas aprendizagens essenciais de Inglês do 1º Ciclo do Ensino Básico, o Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas- QECR- (2001) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova escrita desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nas competências da Compreensão da Escrita, da Produção e Interação Escritas, do Léxico e da Gramática.

Competências

Compreensão da Escrita:

- compreende o sentido global de um texto no âmbito dos domínios de referência;
- identifica/seleciona informação, ideias ou palavras.

Produção e Interação Escritas:

- elabora frases simples no âmbito dos domínios de referência;
- aplica corretamente as regras de gramática.

Na prova oral são objeto de avaliação a competência no domínio da leitura/compreensão da escrita, a competência linguística (ao nível da gramática e do léxico) e a competência comunicativa/de compreensão e produção oral, tendo em conta os conteúdos temáticos e os conteúdos gramaticais previstos para este nível de aprendizagem.

Competências

Leitura / Compreensão da escrita

- lê, compreende e interpreta textos curtos e muito simples, com diferentes intenções comunicativas, no âmbito dos conteúdos temáticos abordados no primeiro ciclo.

Competência linguística

- aplica os conhecimentos do funcionamento da língua inglesa bem como do léxico, integrados nas áreas temáticas abordadas no primeiro ciclo.

Competência comunicativa / de compreensão e produção oral

- exprime-se oralmente, utilizando vocabulário muito simples, em situações comunicativas simples e concretas.

2. Características e estrutura

O aluno realiza a prova escrita no enunciado. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B, C).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de completamento de espaços, de texto lacunar, itens de ordenação e de transformação. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C, D).

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção e Interação Escritas, é constituído por dois itens, um de construção e um de resposta simples. O item de construção apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 5 frases).

A prova é cotada para 100 por cento. A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos/ Domínios	
I / Compreensão da escrita	55%
II / Léxico e Gramática	30%
III / Produção e Interação Escritas	15%

Na realização da prova oral intervêm três professores de Inglês e um aluno.

O júri é constituído pelo professor interlocutor (conduz a prova oral seguindo um guião) e por dois professores classificadores (observam a prestação do aluno e classificam-na).

Momento	Domínio	Atividade	Cotação
1º	Compreensão/Interação	Apresentação. Resposta a questões sobre identificação pessoal, preferências, ou outros conteúdos, no âmbito das temáticas abordadas neste nível de aprendizagem.	40%
2º	Leitura e compreensão da escrita/ Expressão oral	Leitura de um texto, muito simples, em voz alta e resposta a questões sobre o texto lido.	40%
3º	Produção oral	Observação e descrição oral (simples) de imagens, no âmbito das temáticas abordadas neste nível de aprendizagem	20%

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral, são consideradas os seguintes itens para a classificação do desempenho do aluno:

- Compreensão do discurso do interlocutor.
- Correção linguística.
- Interação.
- Pronúncia.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis de cor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É fornecido papel de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral não poderá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico ____/____/____