Agrupamento de Escolas José Relvas

Prova de Equivalência à Frequência – Português Língua Não Materna

Informação – Prova 2023	**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**
	1º Ciclo código: 43
	Tipo de Prova: Oral

1.Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna – componente oral a realizar em 2023. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas aprendizagens essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2.Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova

inclui um excerto narrativo cujo vocabulário e estruturas gramaticais, os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1º ciclo.

3.Caraterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

A prova é constituída por três grupos:

GRUPO I – Leitura

GRUPO II – Compreensão escrita/oral

GRUPO III – Gramática

GRUPO I

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Ler textos variados em diferentes suportes.
- Reconhecer a estrutura/categoria do texto.
- Reconhecer o valor expressivo da linguagem.

GRUPO II

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo.
- Compreender o texto escrito que leu.
- Exprimir-se com clareza e correção.
- Coordenar de forma lógica as ideias.
- Produzir discursos orais coerentes.

GRUPO III

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Classificar palavras quanto à classe, ao número de sílabas, à acentuação.
- Identificar os tempos verbais dos modos indicativo e imperativo.
- Identificar tipos e formas de frases.

A prova é constituída por três momentos:

• No 1º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

• No 2º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

• No 3º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática:

- Classificar palavras quanto à classe, ao número de sílabas, à acentuação.
- Identificar os tempos verbais dos modos indicativo e imperativo.
- Identificar tipos e formas de frases.

4.Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

• Fluência da Leitura refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

• Apreensão crítica do significado e do sentido do texto refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

• Clareza e fluência da expressão oral refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

• Correção e adequação discursiva refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

• Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A cotação da prova de exame de equivalência à frequência é apresentada na seguinte tabela:

	Tópico	**Subtópico**	**Cotação/pontos**
GRUPO I	Leitura do texto/ excerto de uma obra	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade	25
GRUPO II	Compreensão/expressão oral	Compreende a questão e responde de forma adequada	60
		Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido	
GRUPO III	Gramática	Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	15
TOTAL			100

5.Material

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri. Não é permitido o uso de dicionário. Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo professor.

6.Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.